

KLASA 3

TYDZIEŃ 7

30 kwietnia 2020 r. (czwartek)

### EDUKACJA POLONISTYCZNA

Dzień dobry.



Przed nami trzy bardzo ważne dla każdego Polaka święta. Przepiszcie pięknie do zeszytu informacje z poniższej planszy.

## *Majowe święta narodowe*

*Maj jest miesiącem bardzo ważnym w historii Polski. W pierwszych trzech dniach maja obchodzone są w Polsce trzy ważne święta.*

***1 Maja** zapisał się jako Międzynarodowe Święto Pracy obchodzone nie tylko w Polsce, ale i na świecie.*

***2 Maja** został ustanowiony Dniem Flagi Rzeczypospolitej Polskiej. Święto to czci polskie barwy narodowe.*

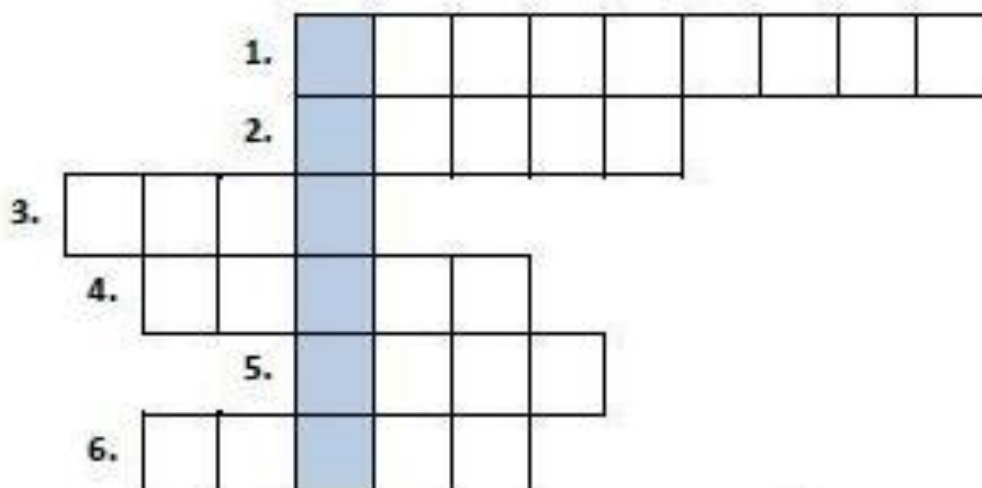
*Dzień Flagi poprzedza święto **3 Maja**, upamiętniające przyjęcie niezwykle istotnego dokumentu, jakim była **Konstytucja 3 maja z 1791 roku**.*

Kto chce wiedzieć nieco więcej na temat historii Polski, może obejrzeć bardzo ciekawą prezentację na ten temat:

<https://youtu.be/5hmAjW-qlJU>

Proszę o wydrukowanie i wklejenie do zeszytu karty pracy. Jeżeli nie macie drukarki, możecie przerysować samą krzyżówkę. (Orla rysować nie musicie, w zamian można narysować flagę.)

# NASZA OJCZYZNA



## Pytania do krzyżówki

1. Na czele państwa.
2. W godle.
3. Jeden z kolorów flagi.
4. Najdłuższa polska rzeka.
5. Inaczej ojczyzna.
6. Biało-czerwona.



HASŁO:

---

---

**Pamiętajcie, że w tych ważnych dla Polaków dniach, wywieszamy flagę przed naszymi domami. Jeśli jej nie macie, możecie zrobić ją samodzielnie (np. z papieru - nawet malutką, symboliczną i przykleić ją do szyby).**

## EDUKACJA MATEMATYCZNA

### Do zeszytu

1. Oblicz sprytnie.

**Przykład:**  $4 \times 7 \times 5 = (4 \times 5) \times 7 = 20 \times 7 = 140$

a)  $6 \times 3 \times 3 =$

b)  $8 \times 2 \times 5 =$

c)  $4 \times 3 \times 5 =$

d)  $2 \times 9 \times 5 =$

2. Rozwiąż równania.

**Przykład:**

$$Y \times 9 = 72$$

$$Y = 72 : 9$$

$$Y = 8$$

a)  $Y \times 6 = 48$

b)  $Y \times 7 = 56$

**Sprawdzenie:**  $8 \times 9 = 72$

3. Oblicz według wzoru.

**Przykład:**  $47 \times 3 = (40 + 7) \times 3 = 40 \times 3 + 7 \times 3 = 120 + 21 = 141$

a)  $96 \times 2 =$

b)  $65 \times 4 =$

c)  $56 \times 4 =$

d)  $29 \times 6 =$

e)  $82 \times 3 =$

f)  $76 \times 5 =$

4. Jola kupiła spodnie i sweter. Sweter był o 15 złotych tańszy od spodni.

a) Ile kosztowały spodnie, jeżeli sweter kosztował 47 zł?

b) Ile złotych zapłaciła Jola za zakupy ?